

A 2011. évi országos kompetenciamérés eredményeinek értékelése

8. osztály

A mérésben 45 tanuló vett részt, jelentésre jogosult 42 fő.

A jelentésben szereplő 42 tanulóból 40 fő rendelkezik 2009. évi mérési eredménnyel.

39 fő visszaküldte a méréshez kapcsolódó szülői kérdőívet, tehát a csoportnak van CSH-indexe.

Eredmények

Az eredmények standardizált képességpontokban kifejezve:

matematika:

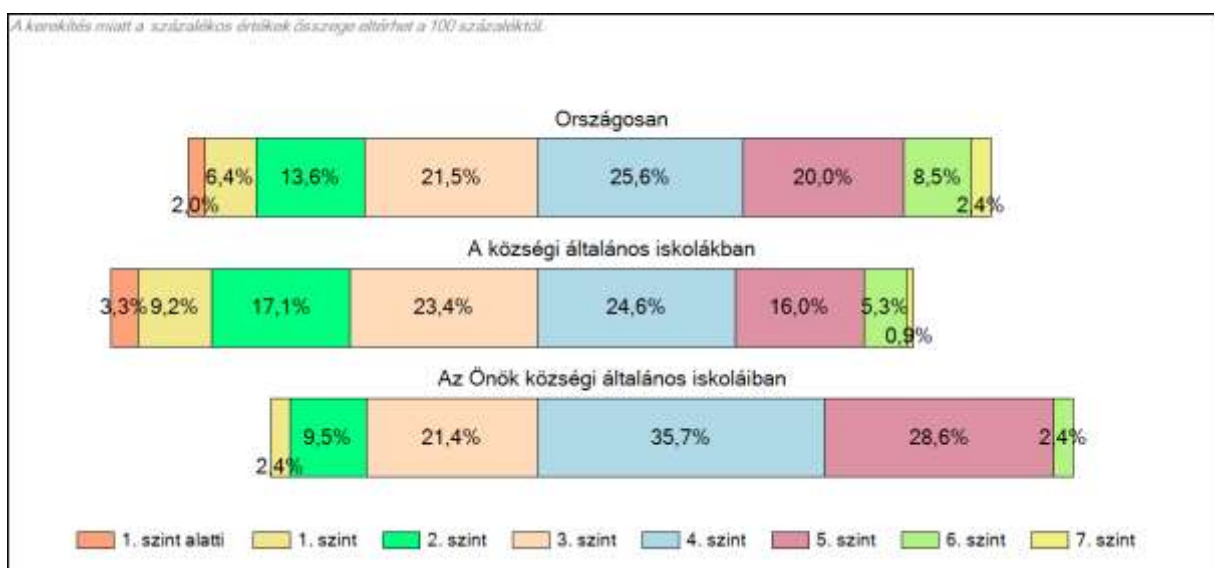
Iskolánkban	1622 (1591;1660)
Országosan	1601 (1600;1602)
Általános iskolákban	1586 (1585;1587)
Községi általános iskolákban	1550 (1548;1551)
Városi általános iskolákban	1577 (1575;1578)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1631 (1629;1634)
Budapesti általános iskolákban	1636 (1633;1639)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1740 (1735;1743)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1731 (1727;1734)

Tanulóink eredménye az országos átlagtól 21 képességponttal magasabb, de tőle szignifikánsan nem különbözik. (1591; 1660 konfidencia-intervallum mellett 1601)

Az általános iskolák, községi és nagyközségi általános iskolák eredménye intézményünk tanulóinak eredményétől szignifikánsabb alacsonyabb.(1591; 1660 konfidencia-intervallum mellett 1586, 1550 és 1577)

A ceglédi kistérség eredménye 1597, mely iskolánk átlagával statisztikailag megegyező.

Tanulóink képességszint szerinti eloszlása kedvező képet mutat, amit az országos és községi általános iskolák képességeloszlásával összevetve mutat az alábbi szalagdiagram.



Egyetlen tanuló sem teljesített 1. képességi szint alatt, és csak 1 fő (2,4%) teljesített 1. képességi szinten. Igaz, hogy a legmagasabb, 7. képességi szintet nem érte el senki, de a gyerekek 64,3 %-a 4. illetve 5. képességi szinten teljesített, egy tanuló pedig 6. képességi szinten produkált.

A 2009. évi mérés regressziós becslése alapján iskolánk tanulóitól a 2011. évben várható eredmény 1556 képességi pont volt. Ettől az eredménytől a 2011. évi teljesítmény szignifikánsan jobb.

A CSH-index tükrében várható eredménytől a teljesítmény nem különbözik.

A 2011. évi teljesítmény az előző évekhez viszonyítva:

2010. évi eredménytől szignifikánsan nem különbözik,

2009. évhez képest szignifikánsan magasabb,

2008. évhez képest szignifikánsan magasabb.

Az alapszint alatt (4. képességi szint) teljesítő tanulók aránya kedvezően alacsony:

iskolánkban: 33,3%

országosan: 43,6%

megfelelő képzési ill. település típusban: 53,2%

szövegértés:

Iskolánkban	1572 (1540;1598)
Országosan	1577 (1576;1578)
Általános iskolákban	1561 (1560;1562)
Községi általános iskolákban	1513 (1511;1515)
Városi általános iskolákban	1554 (1552;1555)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1608 (1606;1610)
Budapesti általános iskolákban	1628 (1626;1631)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1730 (1726;1733)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1720 (1717;1723)

Tanulóink átlageredménye az országos átlagtól 5 képességi ponttal alacsonyabb, de szignifikánsan nem különbözik tőle. (1540;1598 konfidencia-intervallum mellett 1577)

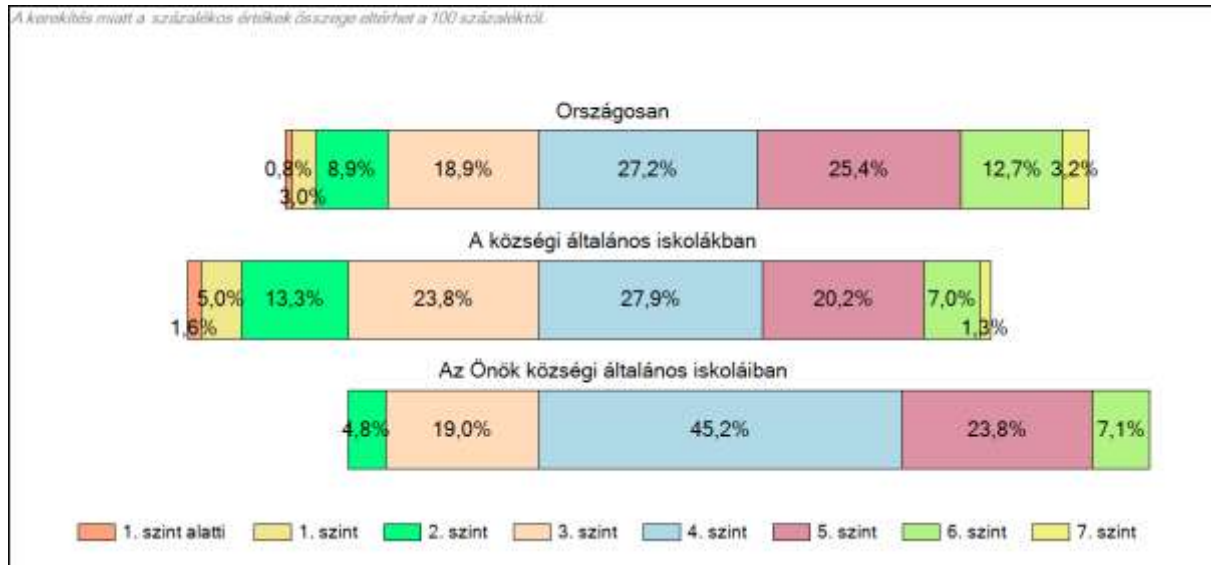
Az általános iskolák, községi és nagyközségi általános iskolák eredménye intézményünk tanulóinak eredményétől szignifikánsan alacsonyabb (1540;1598 konfidencia-intervallum mellett 1513, illetve 1525 képességi pont) az ország általános iskolái statisztikailag megegyező teljesítményt értek el.

A ceglédi kistérség eredménye 1561, mely 11 képességi ponttal alacsonyabb, de iskolánk átlagával statisztikailag megegyező.

A tanulók képességi szint szerinti eloszlása nagyon tetszetős.

A legalacsonyabb teljesítményű tanuló eredménye is a 2. képességi szinten van. Ez azért bír különös jelentőséggel, mert az 1. szinten és az 1. szint alatt lévő tanulók szövegértési képessége nem alkalmas írott szövegből történő információszerzésre. Nagy öröm, hogy a tanulók között nem volt ilyen.

A képességeloszlás a szalagdiagramon tekinthető meg:



A tanulók 76,2 %-a 4. képességszinten, illetve e fölött teljesített.

A 2009. évi mérés regressziós becslése alapján iskolánk tanulóitól a 2011. évben várható eredmény 1550 képességpont volt. Ettől az eredménytől a 2011.évi teljesítmény szignifikánsan nem különbözik.

A CSH-index tükrében várható eredménytől a teljesítmény nem különbözik.

A 2011.évi teljesítmény az előző évekhez viszonyítva:

- 2010.évi eredménytől szignifikánsan nem különbözik,
- 2009. évi eredménytől szignifikánsan nem különbözik,
- 2008. évi eredménytől szignifikánsan nem különbözik,

Az alapszint alatt (4. képességszint) teljesítő tanulók aránya kedvezően alacsony:

iskolánkban:	23,8%
országosan:	31,6%
megfelelő képzési ill. település típusban:	43,7%

6. osztály

Tanulók létszáma: 30 fő, ebből jelentésre jogosult 25 fő-

A jelentésben szerepel 23 fő.

21 fő töltötte ki a kérdőívet, 15 tanulónak van CSH-indexe.

A mérés során az intézmény CSH-indexe nem készült el, így a regressziós becslés a CSH-index tükrében sem készült el.

Eredmények

Az eredmények standardizált képességpontokban kifejezve:

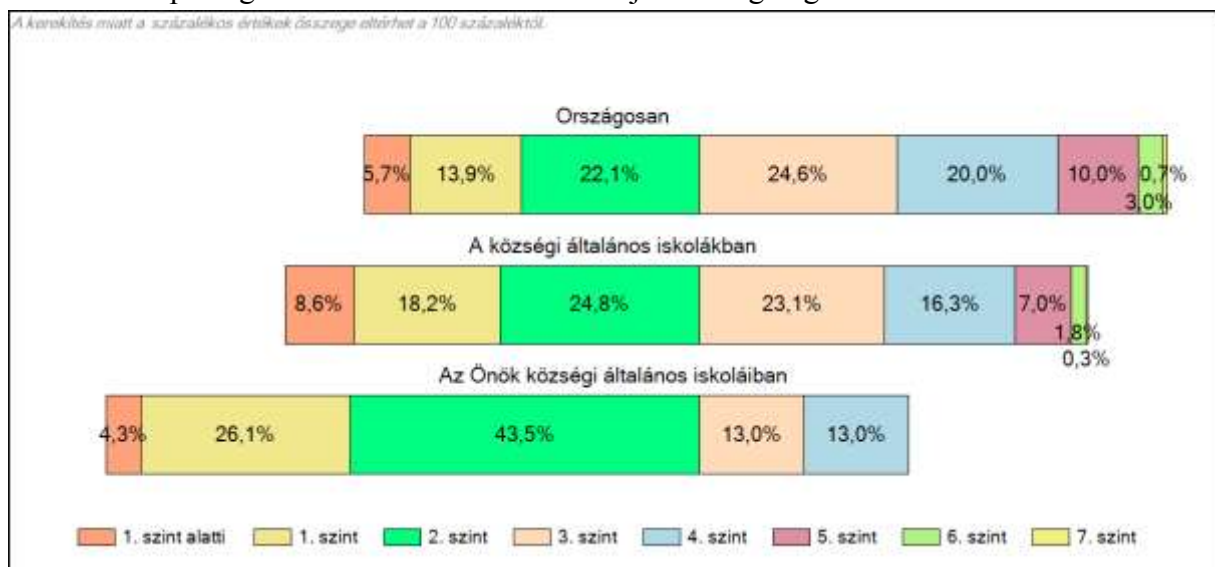
matematika:

Iskolánkban	1370 (1309;1416)
Országosan	1486 (1485;1487)
Általános iskolákban	1480 (1479;1481)
Községi általános iskolákban	1437 (1435;1439)
Városi általános iskolákban	1469 (1467;1470)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1528 (1525;1530)
Budapesti általános iskolákban	1541 (1539;1544)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1624 (1620;1627)

Tanulóink átlagos teljesítménye 1370 képességpont (1309;1404 konfidencia-intervallum mellett), mely minden összevetésben szignifikánsan alacsonyabbnak bizonyul.

A ceglédi kistérség 1495 átlagú eredménye 125 képességponttal magasabb.

A tanulók képességszint szerinti eloszlását mutatja a szalagdiagram:



Sajnos tanulóink 30 %-a 1. képességszinten, illetve 1. szint alatt teljesített.

A legmagasabb szint a 4. és ezt is csak 13% érte el.

A 2011.évi teljesítmény az előző évekhez viszonyítva:

2010.évi eredménytől szignifikánsan nem különbözik,

2009. évi eredménytől szignifikánsan gyengébb

2008. évi eredménytől szignifikánsan gyengébb.

Az alapszint alatt (3. képességszint) teljesítő tanulók aránya nagyon magas:

iskolánkban: 73,9%

országosan: 41,7%

megfelelő képzési ill. település típusban: 51,6%

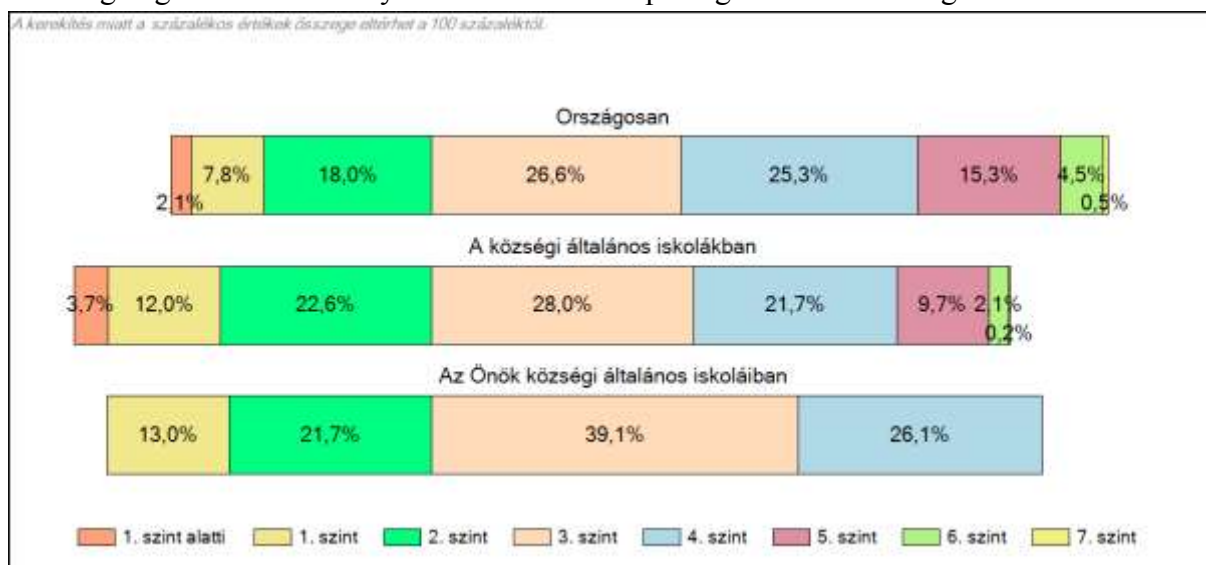
szövegértés:

Iskolánkban	1393 (1348;1443)
Országosan	1465 (1464;1466)
Általános iskolákban	1459 (1457;1459)
Községi általános iskolákban	1408 (1406;1409)
Városi általános iskolákban	1447 (1446;1449)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1515 (1512;1516)
Budapesti általános iskolákban	1525 (1523;1528)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1616 (1613;1619)

Tanulóink átlagos teljesítménye 1393 képességpont, (konfidencia-intervallum 1348;1443) amittől az országos átlageredmény szignifikánsan magasabb érték, a községi és nagyközségi átlageredmény szignifikánsan nem különbözik.

A ceglédi kistérség eredménye 1468 képességpont, 120 képességponttal magasabb iskolánk eredményétől, és szignifikánsan magasabbnak mondható.

A szalagdiagramon tanulmányozható a tanulók képességszint szerinti megoszlása:



A tanulók teljesítménye az 1. és 4. képességszint között oszlik el. Kedvező, hogy az 1. képességszint alatt nem teljesített senki, de sajnos az 5. 6. szintet sem érték el tanulóink.

Az alapszint alatt (3. képességszint) teljesítő tanulók aránya:

iskolánkban:	34,7%
országosan:	27,8%
megfelelő képzési ill. település típusban:	38,2%

Ceglédbercel, 2012. március 18.

Répás Lászlóné