

Magyar nyelv és irodalom 1-4. évfolyam

A továbbhaladáshoz szükséges feltételek 1. évfolyamon:

- Igyekezzen a szavakat, szó szerkezeteket, mondatokat helyesen hangsúlyozni, megfelelő hangerővel, tempóval kiejteni
- Értse az egyszerű szóbeli közléseket, utasításokat
- Igazodjon a kommunikációs helyzetekhez
- Ismerje a mindennapi kommunikáció alapformáit, és alkalmazza őket a következő helyzetekben: bemutatkozás, köszönés, megszólítás, kérdezés, kérés, köszönetnyilvánítás
- Tudjon értelmezni a nem nyelvi jeleket a gyakorolt kommunikációs helyzetekben
- Tudjon 2-3 összefüggő mondatot alkotni szóban képek, élmény és olvasmány alapján
- Tudjon tájékozódni az első osztályos vonalrendszerben
- Az írott kis- és nagybetűk, valamint a leggyakoribb írásjelek ismeretében tudjon olvashatóan (betűi és azok kapcsolása legyen felismerhető, a szabályoshoz közelítő), kevés hibával 6-7 szót vagy legfeljebb 6-7 szóból álló rövid mondatot lemásolni
- Legyen képes tanítói segítséggel írásmunkáját esztétikusan elhelyezni és önellenőrzéssel javítani
- Alkalmazza a mondatkezdő nagybetűket, a mondatvégi írásjelet, a szókezdő nagybetűt
- Készség szinten jelölje az „ly”-t 15-20 szóban
- Írásának terjedelme 4-6 sor
- Teljesítményszintje érje el a 8-11 betű/perc sebességet
- Legyen képes a kis és nagy nyomtatott betűk ismeretében előzetesen megbeszélte és gyakorolt rövid, egyszerű (3-4 mondatos) szöveget hangosan, kevés hibával felolvasni. Olvasás közben képezze helyesen a hangokat.
- Tanítói segítséggel tudja javítani olvasási hibáit.
- Tudjon némán 3-4 mondatból álló, ismert szavakat tartalmazó rövid szöveget olvasni
- Tanuljon meg néhány verset, mondókát kívülről utánmondással
- Tudjon felszabadultan, a szereppel azonosulva szerepeket megformálni
- Tudjon az adott helyzetnek megfelelően viselkedni spontán és megrendezett szituációkban
- Fegyelmezetten hallgassa végig mások beszédét és jelezze, ha mondanivalója van
- Ismerje családi kapcsolatait, a családban elfoglalt helyét, kötelességeit
- Legyen képes önállóan tájékozódni a saját tankönyveiben. Látogasson el az iskolai vagy a helyi könyvtárba. tanítójával, majd önállóan is
- Tudjon helyesen viselkedni, ismerje meg a könyvtár használati szabályait.
- Tudja használni a gyermeklexikont
- Aktívan vegyen részt közös játékokban, szereplésekben
- Tartsa be a szabályokat

Értékelési szempontok a bevezető szakasz 1. évfolyamára:

- Udvarias érintkezési formák alkalmazása
- Utasítások megértése és végrehajtása
- Együttműködés a kooperatív technikáknál, aktív részvétel

- Szavak, mondatok pontos dekódolása, az olvasottak megértése
- A némán olvasott szöveg megértésének bizonyítása, önálló munkálkodás a szöveggel
- A tanult memoriterek elmondása
- Olvasmányok, mesék szereplőinek felismerése
- Szavak, rövid mondatok másolása írott mintáról betűtévesztés, betűcsere, betűkihagyás nélkül
- Saját nevének önálló leírása
- Kiejtés szerint írandó szavak írása tollbamondással
- A j hang jelölése a tanult esetekben

A továbbhaladáshoz szükséges feltételek 2. évfolyamon:

- Értse meg az egyszerű szóbeli közléseket
- Kérdésekre adjon értelmes, rövid válaszokat
- Szokás szintjén alkalmazza a mindennapi kommunikáció alapformáit: köszönés, bemutatkozás, megszólítás, kérdezés, kérés, köszönetnyilvánítás, köszöntés
- Folyamatos olvasásában törekedjen a pontosságra
- Tudja elmondani az olvasmány tartalmát kérdések segítségével
- Használja az ábécé-t feladatmegoldáshoz
- Jelölje helyesen a hangok hosszúságát a begyakorolt szókészlet körében
- Írja biztosan helyesen a kiejtéssel megegyezően írt rövid szavakat
- Jelölje biztosan a j hangot kb.30 – a tanulók által gyakran használt – szóban
- Alkalmazza az elválasztás szabályait egyszerű szavak írásakor
- Tudja, hogy a mondatot nagybetűvel kezdjük, alkalmazza a tanult mondatzáró írásjeleket
- Tudjon egyszerű mondatokat, rövid szövegeket írni másolással, tartalmi és helyesírási előkészítés után tollbamondással és emlékezetből
- Javítsa hibáit tanítói irányítással.

Értékelési szempontok a bevezető szakasz 2. évfolyamára:

- Ismert utasítások megértése és végrehajtása
- Kérdésekre válaszok megfogalmazása
- A mindennapi udvarias érintkezési formák betartása
- Tanult memoriterek szöveghű elmondása
- Ismert és gyakorolt szöveg lassú pontos folyamatos olvasása (pontosság, helyesejtés, folyamatosság, hanglejtés;)
- Tartalomelmondás kérdések segítségével
- 8-10 soros ismert témájú szöveg önálló néma olvasása, megértésének bizonyítása kérdések megválaszolásával, feladatok elvégzésével
- Betűk alakítása és kapcsolása: olvashatóság, folyamatosság, tetszetősség;
- Az írásmunka elhelyezése (margó, bekezdések), tisztasága
- Az abc ismerete, betűrendbe rendezés
- Mondatok nagybetűvel való kezdése és szavakra tagolása
- Szavak elválasztása a szótagolás szabályai szerint
- Nyelvtani ismeretekkel kapcsolatos helyesírási tudnivalók alkalmazása

A továbbhaladáshoz szükséges feltételek 3. évfolyamon:

- Képes az életkorának megfelelő témájú és színvonalú beszédfolyamatok közvetítésére
- Tudja a különféle mondatfajtákat helyes beszédlegrézssel felolvasni
- Versek, mesék felolvasása során törekszik a hallgatósággal való kapcsolattartásra
- Tud egyszerű szerkezetű meséket, elbeszéléseket reprodukálni
- Értelmezi a mindennapi kommunikáció szövegeit

- Képes a feldolgozott művek témájával kapcsolatos kérdések és válaszok megfogalmazására
- Fél oldal terjedelmű ismert témájú szépirodalmi és ismeretterjesztő szöveg néma olvasása után bizonyítja az olvasott szövegek megértését egyszerűbb feladatok önálló elvégzésével
- Képes öt-tíz mondatos (kb. 1 oldal) elbeszélő fogalmazás írására ismert témáról
- A tanult fogalmazási ismereteket igyekszik felhasználni a szövegalkotó feladatok megoldás során
- Mondatai értelmesek, sorrendjük megfelel az események időrendjének
- A fogalmazás tartalmi egységeit bekezdéssel jelzi
- Fogalmazási hibáit tanítója útmutatásai alapján önállóan javítani tudja
- Tud egyéni tempóban rendezett külalakkal írásbeli munkát készíteni
- Írása lendületes, jól olvasható, füzetvezetése rendezett, munkái tiszták.
- Felismeri és megnevezi a mondatfajtákat
- Készség szinten alkalmazza, hogy a mondatot nagybetűvel kezdi és a megfelelő írásjellel zárja
- Jelentés alapján felismeri és megállapítja, megnevezi a szavak szófaját a tanult szófajok körében.
- Helyesírási hibáit, a tanító jelzései, illetve önellenőrzés alapján felismeri, azokat javítja.
- Begyakorolt szókészletben helyesen jelöli a *j* hangot.
- Tudjon adatokat gyűjteni a könyvtárból.
- Tudja megnevezni az olvasottak alapján nemzeti múltunk nagy eseményeit.
- Vegyen részt az iskolai, nemzeti és egyházi ünnepeken
- Tudja a Szózat két versszakát fejből, tiszteletadással
- Vegyen részt a közös drámajátékokban, illetve a játékok készségfejlesztő gyakorlataiban
- Vegyen részt a történetek feldolgozásában, azok megjelenítésében

Értékelési szempontok a kezdő szakasz 3. évfolyamára:

- A tanult nyelvi fordulatok használata
- Memoriterek szöveghű, tagolt előadása
- Témával kapcsolatos kérdések, válaszok megfogalmazása
- Utasítások megértése és elvégzése
- Fél oldal terjedelmű szöveg néma olvasása, megértésének bizonyítása feladatok megoldásával
- Ismert szöveg felolvasása, a lassú beszéd tempójában a szószerkezetek egyben tartásával
- Cselekvést jelentő igék és a főnevek felismerése, szófájának megnevezése
- Többes számú főnevek, igék felismerése
- Tanult tulajdonnevek helyes írása
- 6-8 értelmes, összefüggő mondat írása adott vagy választott témában
- Az időrend megtartása, a 3-sa tagolás alkalmazása
- Olvasható, tetszetős írásmunkák, eszközszintű használathoz szükséges tempóban
- Önálló javítás segítségével

A továbbhaladás feltételei 4. évfolyamon:

- Tudjon az életkorának megfelelő témájú és színvonalú beszédfolyamatokat közvetíteni
- Legyen képes folyamatos, érthető beszédre a mindennapi kommunikációban
- használja a tanult udvarias nyelvi fordulatokat a mindennapi beszédhelyzetekben
- Tudjon alkalmazkodni a kommunikációs szerepcseréhez
- Mutasson elemi tájékozottságot legnagyobb költőink, íróink és műveik körében (szerző – mű címe – témája)
- Tudja a művek által keletkezett élményeit megfogalmazni
- Tudjon egy-másfél oldal terjedelmű, az életkornak megfelelő szöveget néma olvasás után megérteni
- Tudja az olvasottak megértése után a tartalmat értelmesen elmondani
- Tudja az olvasottakkal kapcsolatos véleményét 1-2 mondatban önállóan megfogalmazni
- Bizonyítsa a szövegértés a lényeg kiemelésével és az ezt célzó feladatok megoldásával
- Legyen képes a tartalmilag tisztázott és megértett szöveg szöveghű felkészülés utáni olvasására
- Ismerje fel és fogalmazza meg népdalok üzeneteit
- Legyen képes mondanivalója értelmes megfogalmazására
- Ismerje a leírás és a jellemzés sajátosságait
- Vegyen részt csoportos történetalkotásban

- Tudjon adott témáról 6-10 értelmes, összefüggő mondatot írni olvasható formában, elfogadható helyesírással.
- Ismerje fel és nevezze meg a tanult szófajokat
- Tudja a szavakat csoportosítani jelentésük szerint.
- Ismerje a tulajdonnevek tanult eseteinek helyesírását.
- Legyen képes a szótó és a toldalékok felismerésére.
- Tudjon pontosan keltezést írni.
- Legyen képes munkájának önkorrekciójára
- Tudjon az iskolai könyvtárban könyveket önállóan kikeresni
- Tudja a tankönyvek tartalomjegyzékét önállóan használni.
- Tudjon a történelmi időben tájékozódni
- Aktívan vegyen részt a ritmus-, mozgás-, és beszédgyakorlatokban, a csoportos, kiscsoportos játékokban csoportos munkaformákban

Értékelési szempontok a kezdő szakasz 4. évfolyamára:

- Feladatok utasítás szerinti végrehajtása
- Érthető, helyesen tagolt beszéd a mindennapi kommunikációban
- A mondanivaló értelmes megfogalmazása
- Memoriterek szöveghű előadása
- Együttműködés a társakkal munkában dramatizálásban, népi játékokban
- Előzetes felkészülés után szöveghű, folyamatos, kifejező felolvasás, az élőbeszédhez közelítő tempóban
- Egy- másfél oldal terjedelmű, életkornak megfelelő szöveg néma olvasása, a szöveg megértésének bizonyítása feladatokkal
- Legnagyobb költőink nevének, a tanult műveik címének ismerete
- Tájékozódás lexikonokban, szótárakban
- Az ábécé ismerete, használata
- Tulajdonnevek, mondatkezdő nagybetűk, mondatvégi írásjelek készségi szintű használata
- Igekötő helyesírása
- Szabályos keltezés
- A j hang jelölése a gyakorolt esetekben
- A szavak jelentés alapján való csoportosítása
- 6-8 összefüggő mondat terjedelmű fogalmazás írása adott témában
- Az elbeszélés, leírás, levél tartalmi, szerkezeti és formai sajátosságainak ismerete, használata
- Az életkornak és a témának megfelelő szókinccs használata
- Írásbeli feladatok a kívánt helyesírási és külső normák szerint
- Önellenzés, hibajavítás